

Orientarsi alla scelta degli studi

Metodi, idee e pratiche per l'orientamento

Laura Ferrari

Linkedin <https://www.linkedin.com/in/lauraferrariorientamentomilano>



mo?



Molti modi di fare orientamento: «Informativo» (andare ai campus, open day, quante scuole ci sono...), fare colloqui individuali, fare orientamento di gruppo, fare esperienze dirette (per capire), fare ricerche e interviste orientative per es. ad adulti, raccogliere le testimonianze di studenti più grandi... come hanno scelto loro? Cosa succede dopo?



Betelgeuse

Orion

Alnitak
Alnilam

Rigel

ORSA MINORE

STELLA
POLARE

ORSA MAGGIORE

Mirphak

Perseo

Algol

Triangolo

Ariete

LE 3 DIMENSIONI DELL'ORIENTAMENTO (non bisogna perderne nessuna!)

IL MODELLO DI JACQUES LIMOGES (1987)



Fare attenzione anche ad ASPE

Il percepito di fondo – eco 'non consapevole' del contesto dove si vive

(per es: le grandi verità non verificate; le news, i Media; gli stereotipi e le generalizzazioni)

Serpeverde: l'intelligenza logica, l'ambizione e la determinazione per portare a termine uno scopo; tendono a **soppesare i rischi** prima di svolgere una determinata azione ed hanno un forte senso di **autoconservazione**.



Grifondoro: coraggiosi. Amano far rispettare la **giustizia** e lanciarsi in **sfide**, proprio per questo, spesso finiscono nei guai. Sono conosciuti anche per essere **leali**, cortesi e rispettosi nel confronto degli altri e per il **gioco di squadra**.



Corvonero: soprattutto ingegno. Sono molto eccentrici e risultano alle volte incompresi, ma sono comunque in grado di stringere molte amicizie. Le caratteristiche che contraddistinguono un Corvonero sono **l'individualità e la creatività**.

Tassorosso è la più completa delle case, fatta per chi ama il **duro lavoro**, la **pazienza**, l'amicizia ed ha qualità come la **tolleranza** e la **correttezza**

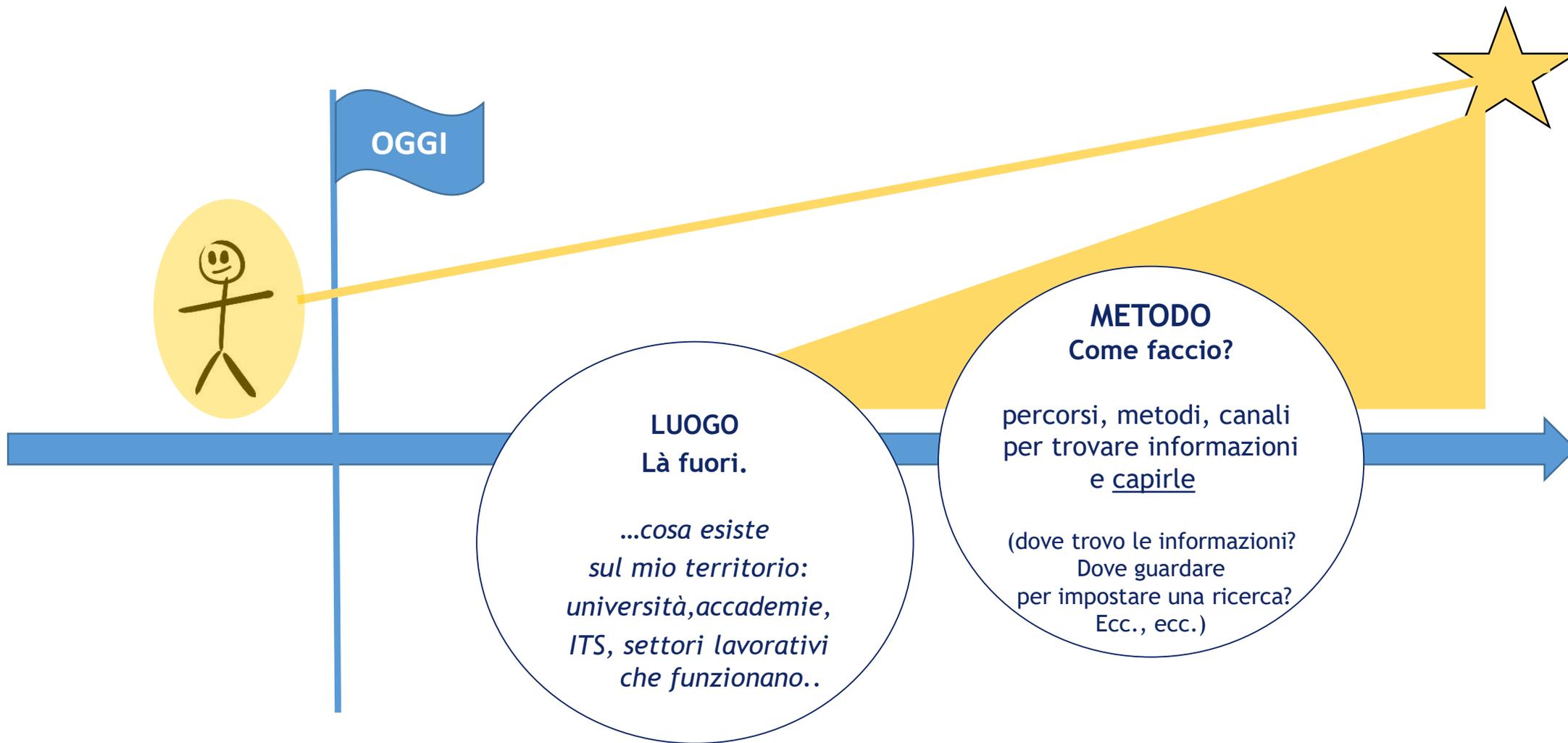
ELEMENTI / MAPPA DELL'ORIENTAMENTO: I PUNTI SUI CUI LAVORARE



CONSAPEVOLEZZA DEI VINCOLI

Cosa non posso: studiare tanta matematica complessa... andare bene a scuola mentre mi sento sempre in pericolo ... fare cose dove saltano continuamente i miei piani... gestire la rabbia di una persona.... Negoziare continuamente.... Viaggiare spesso...

Cosa non voglio: non voglio andare lontano da casa; non voglio allontanarmi dai miei amici; arrivare spesso a conflitto con persone... fare un lavoro precario.. trovarmi in situazioni ambigue...



LA MIA SCELTA DOPO LA III MEDIA

SCHEMA RIASSUNTIVO DI _____ data: _____



Il mio grande sogno:

Quali scuole potrebbero aiutarmi...

Quindi ... Ipotesi:

Scuola A: _____

Quale? _____

Scuola B: _____

Quale? _____

Scuola C: _____

Quale? _____

Talenti nascosti nel tempo libero!

Fuori da scuola cosa mi piace fare?

1. _____

Perché ... _____

2. _____

Perché ... _____

3. _____

Perché ... _____

ADESSO A SCUOLA...

Le materie che mi piacciono

4. _____

5. _____

6. _____

Le materie che NON mi piacciono

1. _____

2. _____

3. _____

CHE TIPO SONO?

I miei punti di forza

1. _____

2. _____

I miei punti di debolezza

1. _____

2. _____



I lavori che mi vengono in mente che mi piacciono:

1. _____

Perché ... _____

2. _____

Perché ... _____

3. _____

Perché ... _____

4. _____

Perché ... _____

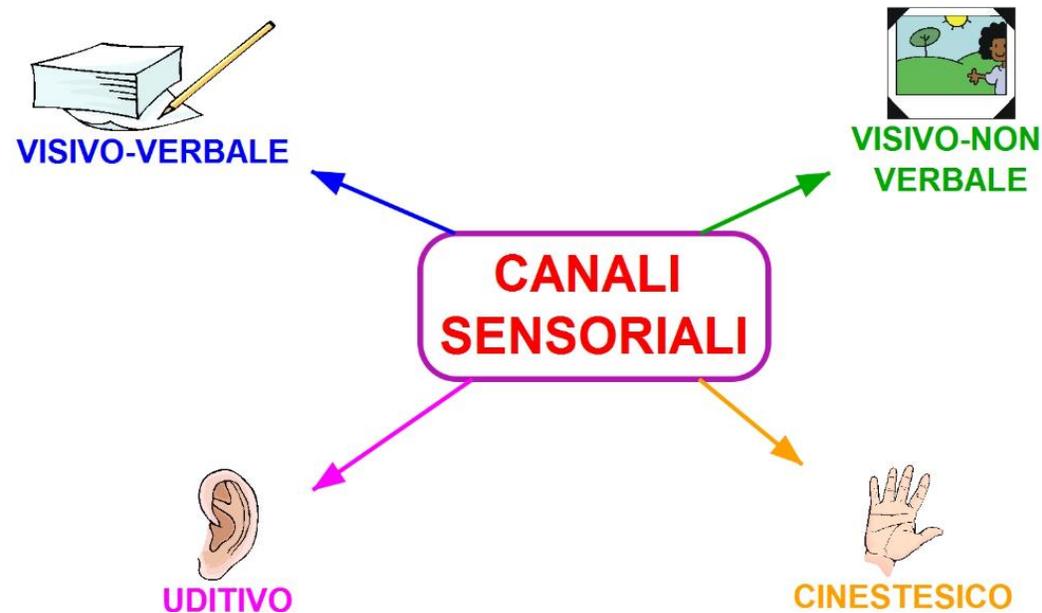
Spunti di riflessione

Stile di apprendimento

Di cosa si tratta?

E' una teoria vecchiotta ma interessante, per la quale ogni studente ha un suo modo preferito e più efficace di **comprendere, elaborare e memorizzare** le informazioni.

Gli stili di apprendimento sono strettamente legati alla modalità con cui ciascun individuo usa i sensi per analizzare ed elaborare la realtà che lo circonda (anche nella vita quotidiana): **visivo, auditivo, cinestetico**.



The collage features several elements:

- Handwritten notes (left):** Includes terms like "ANTICHITÀ", "ALTO MEDIOEVO", and "SIGLA OBBL". There are also diagrams of a blue 'Y' shape and a blue cross, and a blue box with a white square inside.
- Handwritten notes (center):** Contains the text "STUDIATO DAI GEOGRAF" with a blue arrow pointing left, and "1 UOM" with a blue arrow pointing right.
- Handwritten notes (right):** Includes the word "IMPROV" and a blue box with a white square inside.
- Photograph (top right):** Shows a student in a blue shirt leaning over a desk, working on a project.
- Printed document (bottom right):** Titled "PREPARAZIONE E STANDARDIZZAZIONE DI UNA SOLUZIONE DI NaOH". It includes an "Introduzione" section and chemical equations: $OH^- + CO_{2(g)} \rightarrow HCO_3^-$ and $2OH^- + CO_{2(g)} \rightarrow CO_3^{2-} + H_2$.

- *Come prendo appunti?
- *Come fisso le idee, per memorizzarle e elaborarle?

IL MIO TEMPO... IL MIO STUDIO

Quante ore al giorno dedico allo studio?
 Durante la settimana?
 Nel week end?

⊕ Prova a tracciare uno schema giorno per giorno:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo
cena	cena	cena	cena	cena	cena	cena

Quante pause faccio?
 Cosa faccio durante le pause?
 C'è qualcosa che mi distrae?
 Come studio? Quale "metodo" adottato?
 Cosa mi aiuta a memorizzare?
 Cosa, invece, mi distrae?

Proviamo a organizzare la giornata...

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo	pranzo
cena	cena	cena	cena	cena	cena	cena



PAUSA



STUDIO

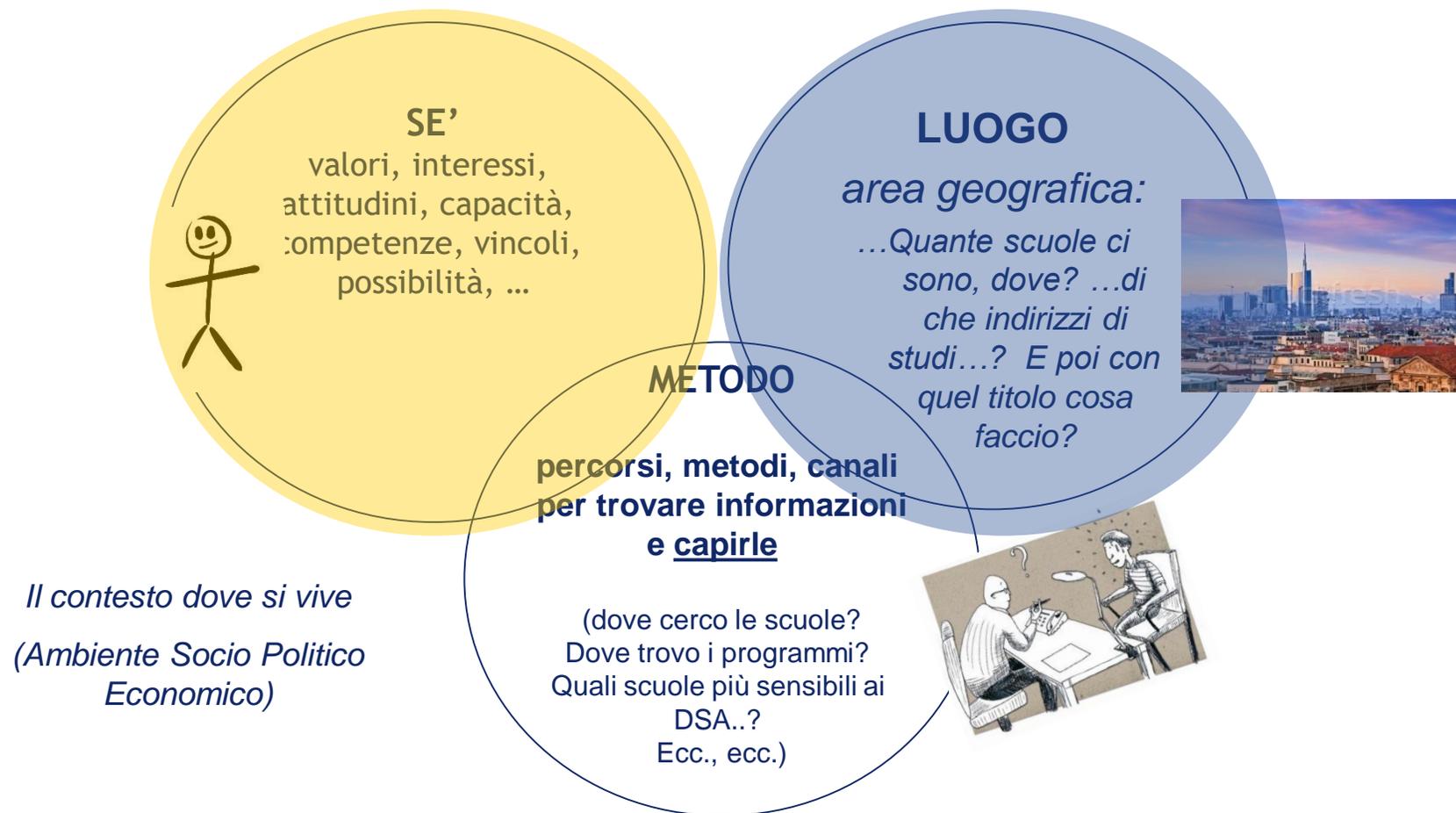


ATTIVITA' JOLLY



SPORT/HOBBIES

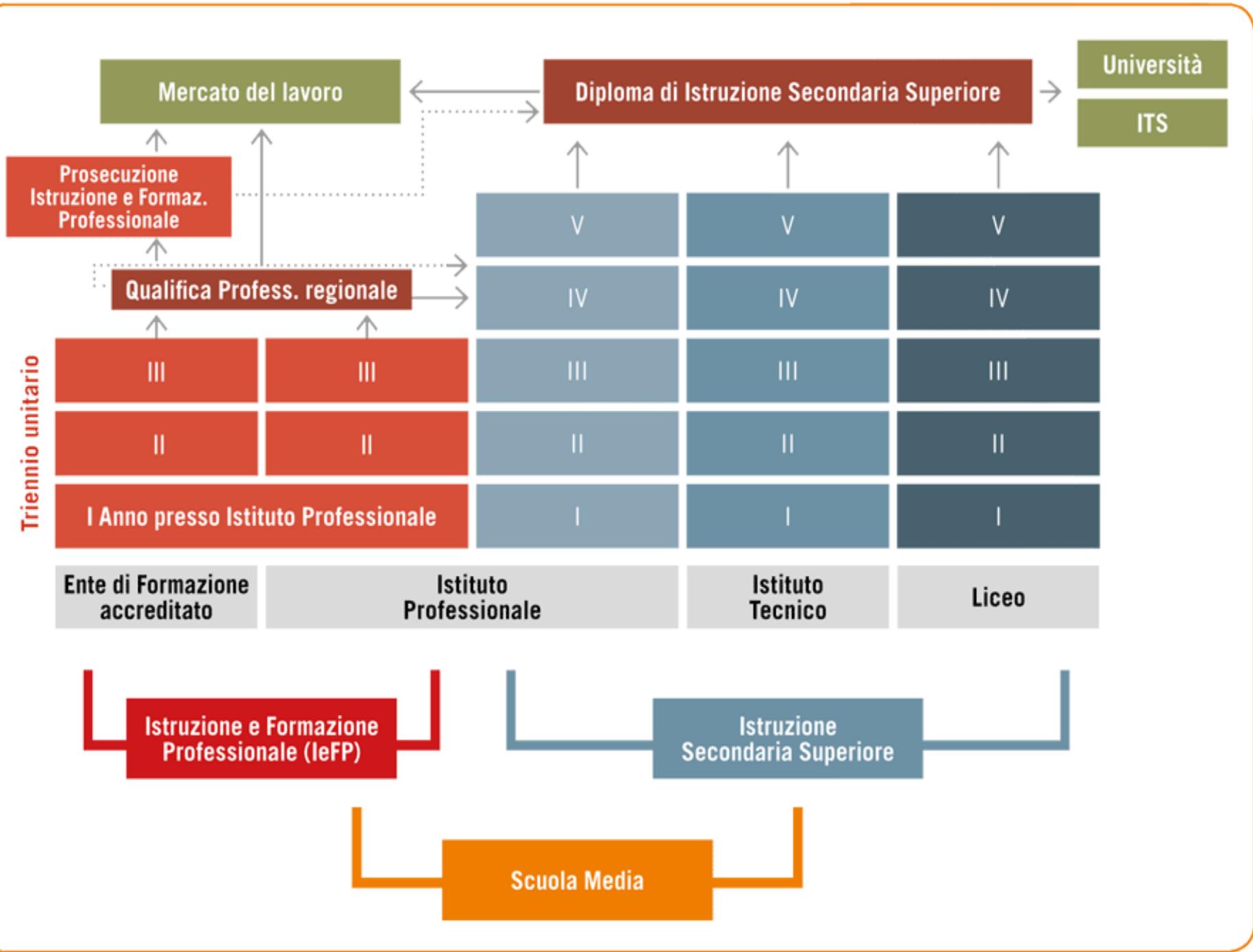
Si alza il vento! Bisogna che tentiamo di vivere (P. Valery, poeta francese).
L'esplorazione del mondo ! (dimensione (BLU dell'orientamento): è necessaria!



Cosa si deve sapere

Meglio conoscere il **sistema scolastico**

Per ogni tipo di scuola devo conoscere quali sono le
finalità del percorso e quali materie



Il buon vecchio schema

*La ruota dei colori.

Come nella scala cromatica, le scuole sono tutte diverse in base alle loro caratteristiche. Alcune sono più verso la teoria, altre verso la pratica. Alcune verso i serpeverde, altre verso i grifondoro. Dire che una scuola è meglio o peggio in assoluto, o che ci sono scuole di serie A o di serie B, è come dire lo stesso.... dei colori.



Cosa offre il LICEO?

Una formazione di base ampia, utile ad acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze adeguate a leggere e interpretare la realtà con atteggiamento critico, razionale, ma anche creativo e progettuale.



Istruzione liceale

- Formazione culturale e metodologica
- Non finalizzata a una professione
- Prepara a futuri studi

Sto a scuola poco, studio tanto (2-3 ore) a casa in autonomia.

Il Liceo mi fornisce strumenti e metodi per capire la realtà
Favorisce l'esercizio di un approccio del pensiero,
complesso
critico – progettuale – creativo – razionale

Serve passione per lo studio (libri, stare fermi...), per il pensiero astratto, capacità di riflettere, interesse per il 'perché?'

ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα,
πλάγχθη, ἐπεὶ Τροίης ἱερῆ
πολλῶν δ' ἀνθρώπων ἴδεν
πολλὰ δ' ὄ γ' ἐν πόντῳ πάϊ
ἀρνύμενος ἦν τε ψυχὴν καὶ
ἀλλ' οὐδ' ὧς ἐτάρους ἐρρύσατο, ἰεμενός περ'
αὐτῶν γὰρ σφετέρῃσιν ἀτασθαλίῃσιν ὄλοντο,
νήπιοι, οἳ κατὰ βοῦς Ἑπερίονος Ἥελίοιο
ἦσθιον· αὐτὰρ ὁ τοῖσιν ἀφείλετο νόστιμον ἧμαρ.

$$\int_a^b dx$$

πολλὰ

μόν,

Cosa offre L'Istituto tecnico?

**La formazione tecnica e scientifica di base
necessaria a un inserimento altamente qualificato
nel mondo del lavoro e delle professioni.**

Istruzione tecnica

- Forma una base **tecnica, tecnologica, economica, linguistica...**
- Ha tanta teoria e anche progettualità pratica
- Anche preparatoria a **futuri studi** (ITS o Università)
- Anche finalizzata al **lavoro**

Sto di più del liceo in classe (5-6 ore) e ho più materie da studiare rispetto ai miei cugini del liceo (un calendario ore più complicato, più libri, più quaderni).

Il Tecnico mi fornisce saperi e competenze per lavorare (e si trova lavoro piuttosto bene, dopo!).

Utilizza la didattica laboratoriale e l'alternanza scuola-lavoro
Favorisce un approccio alla soluzione dei problemi

Serve avere dei primi 'ambiti' di passione

E poi

capacità di studio anche teorico/astratto, **passione per la sperimentazione**, capacità di analisi e di soluzione, interesse per il 'come funziona? Come lo trasformo in qualcosa di reale?'

$$v_x = \frac{v'_x + w}{1 + \frac{\beta v'_x}{c}}, \quad v_y = \frac{v'_y \sqrt{1 - \beta^2}}{1 + \frac{\beta v'_x}{c}},$$
$$v_z = \frac{v'_z \sqrt{1 - \beta^2}}{1 + \frac{\beta v'_x}{c}}$$



Cosa offre L'Istituto professionale?

**Istruzione generale e tecnico – professionale
necessaria per ruoli tecnici nei settori produttivi e dei
servizi di rilevanza nazionale.**



Istruzione professionale

- Forma una base generale tecnica-professionale (tecnologie applicate)
- Orientata al lavoro nel settore produttivo di riferimento

Sto a scuola tante ore: molta pratica e progetti. Alternanza in azienda. Ho meno compiti a casa (studio autonomo) perché molte cose DEVO impararle con gli altri, in laboratorio, a scuola, nella pratica. Non sui libri, o non solo.

Il Professionale di 5 anni mi fornisce saperi e competenze specifiche di settore. Utilizza la didattica laboratoriale, il lavoro di gruppo e l'alternanza scuola-lavoro Favorisce la dimensione operativa



Serve passione per le specifiche tecnologie, dinamicità, iniziativa, energia grifondoro, capacità nell'organizzare e concludere il lavoro, interesse per il 'come si fa?'

**Cosa offre
la formazione professionale (regionale)?**

**Forma una base specifica tecnica professionale
orientata al lavoro proprio in quella professione
(o settore specifico).**



Istruzione e formazione professionale (regionale)

- Forma una base specifica tecnica-professionale
- Orientata al lavoro nella professione o settore specifico

Sto a scuola quasi quanto una giornata di lavoro (6-7-8 ore).
Dal secondo anno (ho 15 anni!) inizio a fare esperienza lavorativa.



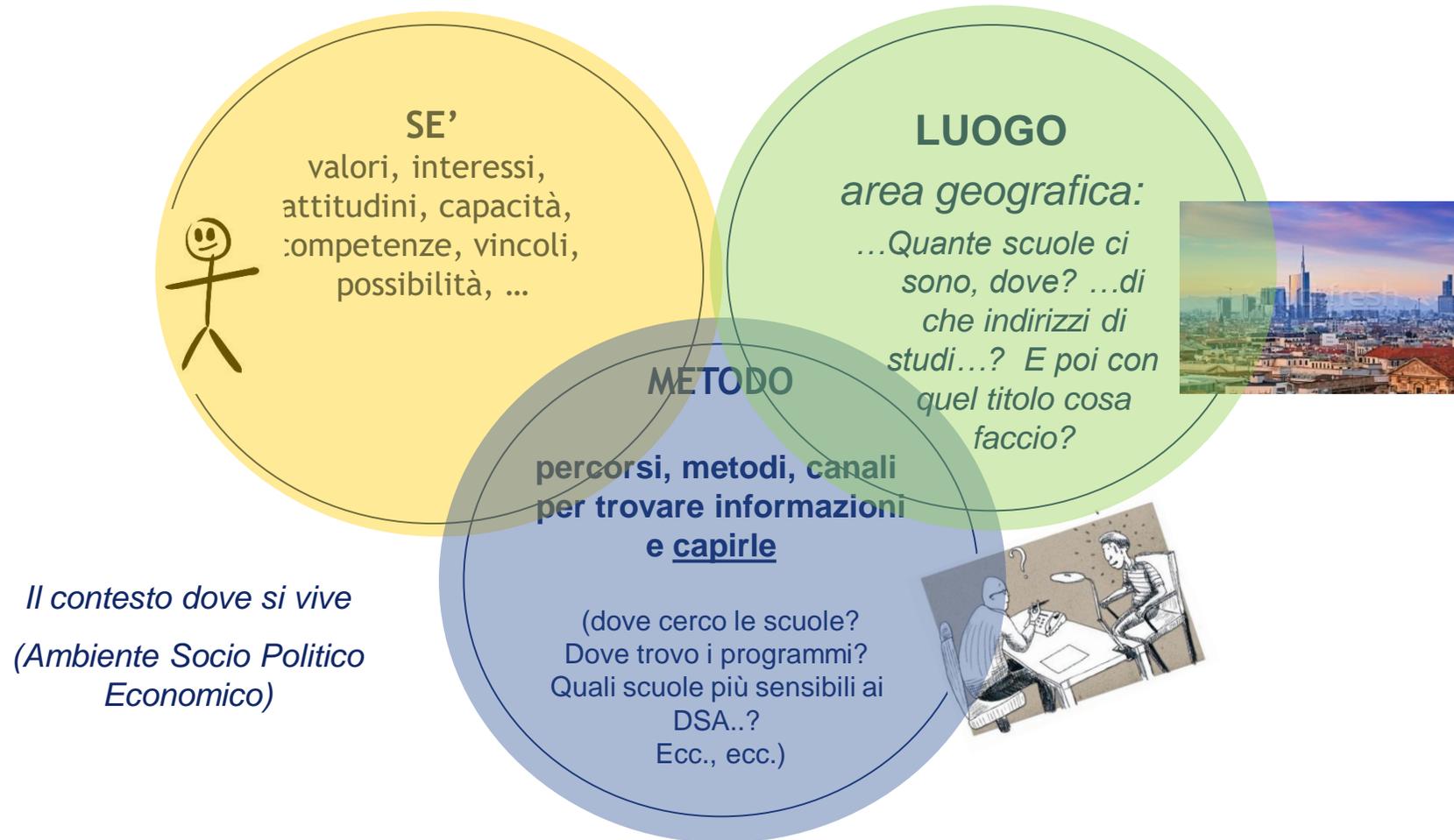
Posso fare tutto il percorso formativo in modalità Apprendistato: con un contratto di lavoro, sul luogo di lavoro, uno stipendio e fare solo alcune ore di lezione in una scuola (Centro di Formazione Professionale – CFP) accreditata.

La Formazione mi fornisce saperi e competenze specifiche della professione. Utilizza modelli flessibili che privilegiano i laboratori, la simulazione dell'ambiente di lavoro, la conoscenza del mondo del lavoro, il mettere alla prova se stessi in un contesto reale (conoscenza di se stessi, del proprio stile, dei propri talenti, dei propri limiti). Disciplina, capacità di autocontrollo di azioni ed emozioni (come sul lavoro).

Cura l'esecuzione del prodotto o del servizio

Serve passione e attitudine per un certo settore: deve piacere.
Serve saper provare soddisfazione per il lavoro ben fatto, capacità di immaginare e realizzare con le mani, interesse per il 'fare' (per il risultato)

Il METODO: capire come scelgo di solito (se vado in ansia, quanto, o no, pondero tutto, valuto pro e contro, alla fine scelgo ad istinto...), come voglio scegliere e su cosa puntare per primo. Fare un piano A ma anche sempre un piano B e un piano C.



Come fare

Il ruolo degli adulti in generale è quello di 'mediare' (accompagnare piuttosto che sostituirsi).

Creare le condizioni per l'**autonomia**.

- Aiutare il ragazzo a **capirsi**
- Aiutare a fare esperienze (*microstage, laboratori, lezioni aperte*), riflettere e raccogliere le **informazioni** e gli **strumenti** utili
- Aiutare il ragazzo a immaginare se stesso, a fare ipotesi, a progettare (vedersi nel **futuro**)

www.istruzione.it/orientamento

The screenshot shows a web browser window with the URL www.istruzione.it/orientamento/. The page features a navigation menu with options: HOME, PER IL DIPLOMA, PER IL POST DIPLOMA, LE STORIE, and L'ESPERTO. The main content area is titled "IO SCELGO, IO STUDIO" and illustrates a path for students:

- 11-13 ANNI**: SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO. Includes a green stick figure icon and a red bar labeled "OBBLIGO D'ISTRUZIONE".
- ESAME DEL PRIMO CICLO**: Indicated by a green arrow pointing right.
- 13-18 ANNI**: SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO. Includes a red bar labeled "OBBLIGO D'ISTRUZIONE" and "16 ANNI".
- ESAME DEL SECONDO CICLO**: Indicated by a green arrow pointing down.
- 18+ ANNI**: PERCORSO POST DIPLOMA. Includes a red bar labeled "OBBLIGO D'ISTRUZIONE".

Yellow sticky notes are placed along the path:

- Next to the 11-13 ANNI section: "Cosa farai dopo le Medie?"
- Next to the 13-18 ANNI section: "...e dopo il Diploma?"
- Next to the 18+ ANNI section: "...e poi... scopri il programma ERASMUS PLUS"

Options for the 18+ ANNI path include:

- ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE
- UNIVERSITA'
- GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
- MONDO DEL LAVORO

At the bottom of the path is a green star icon with the text "FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO".

On the right side of the page, there are social media links for Facebook, Twitter, and YouTube, each with a "SEGUICI" button. Below these is a section titled "HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO" with a megaphone icon. Further down is a section titled "#IOHOSCELTO" with a television icon and the text "RACCONTA LA TUA STORIA".

The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock displaying 14:01 on 08/09/2016.

Sitografia web (minima) per esplorare per bene le diverse scuole

- <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola>
- https://www.cittametropolitana.mi.it/infrastrutture/scuole/studenti_insegnanti/index.html



696 risultati per "liceo scientifico scienze applicate"

Stampa risultati

Aiuto

Visualizza in mappa
▼

Confronta
▼

Scuole selezionate 0

Istituto Principale	Plesso / Scuola	Indirizzo	Telefono	E-mail	Mappa	Selezione ?
LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE POLITI AGPM03000A	LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE POLITI AGPM03000A	VIA ACRONE 12, 92100 AGRIGENTO (AG)	092220535	AGPM03000A@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
LICEO SCIENTIFICO - ENRICO FERMI AGPS02000P	LICEO SCIENTIFICO - ENRICO FERMI AGPS02000P	VIA PARMA N. 1, 92019 SCIACCA (AG)	092585103	AGPS02000P@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
IIS - G.B. ODIERNA AGIS022001	LS G.B. ODIERNA AGPS02201B	CORSO SICILIA, 92020 PALMA DI MONTECHIARO (AG)	0922969227	AGIS022001@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO VOLTA AGPS02500T	LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO VOLTA AGPS02500T	VIA G.SARAGAT N.10, 92024 CANICATTI (AG)	0922857241	info@liceoscientificovolta.it		<input type="checkbox"/>
BENVENUTO CELLINI ALIS004002	L.B. ALBERTI ALPS00401C	STRADA PONTECURONE 6, 15048 VALENZA (AL)	0131941764	ALIS004002@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
EDOARDO AMALDI ALPS050005	EDOARDO AMALDI ALPS050005	VIA MAMELI 9, 15067 NOVI LIGURE (AL)	014376604	ALPS050005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
LIVIO CAMBI - DONATELLO SERRANI ANIS002001	LIVIO CAMBI ANPS00201B	VIA IPPOLITO NIEVO 20, 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)	071910883	ANIS002001@istruzione.it		<input type="checkbox"/>

Ricerca per posizione

 Statale  Paritaria  Centri Formazione Professionale

liceo scientifico scienze applicate 

Raggio *

Seleziona 

Tipo di istruzione *

Scuola secondaria di II grado 

Statale

Paritaria

Scuola secondaria di II grado

Licei 

Percorso

SCIENTIFICO 

Indirizzo di studio

SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE 

[Visualizza in mappa](#)

[Visualizza elenco](#)



indice

Note introduttive

indice

Istruzione liceale

	pag.	7
Liceo classico		8
Liceo scientifico		10
Liceo scientifico opzione "Scienze applicate"		13
Liceo scientifico a indirizzo sportivo		15
Liceo linguistico		16
Liceo delle Scienze umane		18
Liceo delle Scienze umane opzione "economico-sociale"		20
Liceo artistico		22
Liceo musicale e coreutico		25

Istruzione tecnica

Istruzione tecnica settore economico

Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing	28
Indirizzo Turismo	31

Istruzione tecnica settore tecnologico

Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia	33
Indirizzo Trasporti e logistica	35
Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica	37
Indirizzo Informatica e telecomunicazioni	39
Indirizzo Grafica e comunicazione	41
Indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie	43
Indirizzo Sistema moda	45
Indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria	47
Indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio	49

Istruzione professionale

Indirizzo Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	52
Indirizzo Pesca commerciale e produzioni ittiche	53

liceo delle scienze umane

L'istruzione liceale delle scienze umane è indirizzata allo studio delle teorie che spiegano i fenomeni collegati all'identità personale e alle relazioni umane e sociali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi educativi e formativi.

In particolare vengono studiate discipline d'indirizzo quali la pedagogia, la psicologia, la sociologia e l'antropologia culturale.

Sono previste due tipologie di corsi: il primo d'impostazione più pedagogica con il latino per cinque anni; il secondo, l'opzione economico-sociale, non prevede lo studio del latino ma inserisce una seconda lingua straniera e potenzia diritto ed economia.

Materie	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (psicologia, antropologia, pedagogia e sociologia)	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Matematica con informatica nel primo biennio	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1

Liceo "S. Quasimodo" (succursale), via Cristoforo Colombo, 16/18 - Magenta, tel. 02 91974800
www.liceoquasimodo.edu.it

MELEGNANO

IIS "V. Benini" (succursale), via Cavour, 1 - Melegnano, tel. 02 9830658 www.istitutobenini.edu.it

MILANO

IM "G. Agnesi", via Tabacchi, 17-19 / via Bazzi, 18 - Milano, tel. 02 58100671 www.liceoagnesimilano.edu.it

18

IIS "G. Cardano", via Natta, 11 - Milano, tel. 02 38005599 www.iiscardano.edu.it

IIS "V. Pareto", via Litta Modignani, 55 - Milano, tel. 02 6453919 www.iispareto.it

IIS "B. Russell", via Gatti, 16 - Milano, tel. 02 6430051/2 www.iis-russell.edu.it

IM "C. Tenca", Bastioni di Porta Volta, 16 - Milano, tel. 02 6551606 www.liceotenca.edu.it

Liceo "Virgilio", Piazza Ascoli, 2 / via Pisacane, 11 - Milano, tel. 02 7382515 www.liceovirgiliomilano.edu.it

PARABIAGO

Liceo "C. Cavalleri", via Spagliardi, 23 - Parabiago, tel. 0331 552206 www.liceocavalleri.edu.it

RHO

Liceo "C. Rebora" (succursale), via Piero della Francesca, 15 - Rho, tel. 02 93162461 www.liceorebora.edu.it

ROZZANO

IIS "I. Calvino", via G. Rossa, 4 - Rozzano, tel. 02 57500115 www.istitutocalvino.edu.it

SESTO SAN GIOVANNI

IM "Erasmus Da Rotterdam", viale Italia, 409 / via Livorno - Sesto San Giovanni, tel. 02 2428129
www.erasmosesto.edu-it

scuole paritarie

GORGONZOLA



...Grazie per l'attenzione!