



**STRUTTURALI  
EUROPEI**



scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# PROTOCOLLO DI REGOLAMENTAZIONE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL COVID – 19

-

**Integrazione al Documento di Valutazione  
dei Rischi**

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
GALVANI**  
Via GALVANI,7  
MILANO (MI)

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"LUIGI GALVANI"  
Prot. n. 1350 / I.3  
09.09.2020

STATO DEL DOCUMENTO		
Rev.	Data	Natura della Modifica
/	07 settembre 2020	Integrazione al documento di valutazione dei rischi

IL DATORE DI LAVORO	ANNA LA ROCCA
IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	FABIO COLLAMATI
IL RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	EMANUELA SCORDAMAGLIA
IL MEDICO COMPETENTE	

Il presente protocollo costituisce integrazione al documento di valutazione dei rischi.

## 1. COS'È IL CORONAVIRUS?

I Coronavirus sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la Sindrome respiratoria mediorientale (MERS) e la Sindrome respiratoria acuta grave (SARS).

Il virus che causa l'attuale epidemia di coronavirus è stato chiamato "Sindrome Respiratoria Acuta Grave-CoronaVirus-2" (SARS-CoV-2).

La malattia provocata dal nuovo Coronavirus ha un nome: "COVID-19" (dove "CO" sta per corona, "VI" per virus, "D" per disease e "19" indica l'anno in cui si è manifestata).

## 2. IL CONTAGIO E LA MALATTIA

Il nuovo Coronavirus è un virus respiratorio che si diffonde principalmente attraverso il contatto stretto con una persona malata. La via primaria sono le goccioline del respiro delle persone infette ad esempio tramite:

- la saliva, tossendo e starnutendo
- contatti diretti personali
- le mani, ad esempio toccando con le mani contaminate (non ancora lavate) bocca, naso o occhi

In casi rari il contagio può avvenire attraverso contaminazione fecale.

I sintomi più comuni di Covid-19 sono febbre, stanchezza e tosse secca. Alcuni pazienti possono presentare indolenzimento e dolori muscolari, congestione nasale, naso che cola, mal di gola o diarrea. Questi sintomi sono generalmente lievi e iniziano gradualmente. Nei casi più gravi, l'infezione può causare polmonite, sindrome respiratoria acuta grave, insufficienza renale e persino la morte.

Recentemente, l'anosmia/iposmia (perdita/diminuzione dell'olfatto), e in alcuni casi l'ageusia (perdita del gusto) sono state segnalate come sintomi legati all'infezione da Covid-19. I dati provenienti dalla Corea del Sud, dalla Cina e dall'Italia mostrano che in alcuni casi i pazienti con infezione confermata da SARS-CoV-2 hanno sviluppato anosmia/iposmia in assenza di altri sintomi.



**STRUTTURALI  
EUROPEI** **2014-2020**



scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### 3. VALUTAZIONE DEI RISCHI

Viene adottato il metodo di valutazione dei rischi suggerito nel documento INAIL "Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione" di Aprile 2020, come descritto nel seguito.

Viene adottata una matrice di rischio elaborata sulla base del confronto di scoring attribuibili per ciascun settore produttivo per le prime due variabili con le relative scale:

#### **esposizione**

- 0 = probabilità bassa (es. lavoratore agricolo);
- 1 = probabilità medio-bassa;
- 2 = probabilità media;
- 3 = probabilità medio-alta;
- 4 = probabilità alta (es. operatore sanitario).

#### **prossimità**

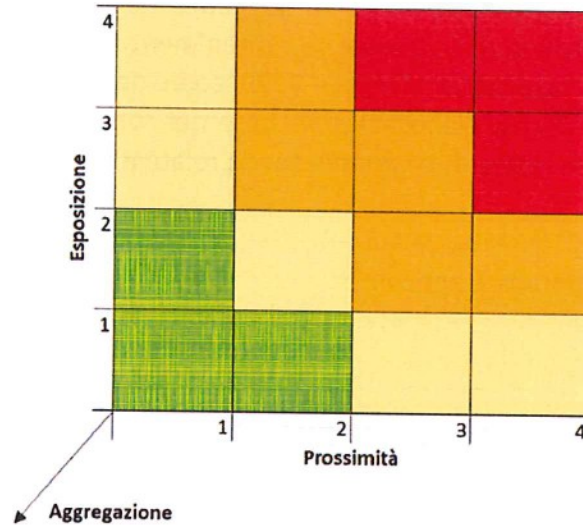
- 0 = lavoro effettuato da solo per la quasi totalità del tempo;
- 1 = lavoro con altri ma non in prossimità (es. ufficio privato);
- 2 = lavoro con altri in spazi condivisi ma con adeguato distanziamento (es. ufficio condiviso);
- 3 = lavoro che prevede compiti condivisi in prossimità con altri per parte non predominante del tempo (es. catena di montaggio);
- 4 = lavoro effettuato in stretta prossimità con altri per la maggior parte del tempo (es. studio dentistico).

Il punteggio risultante da tale combinazione viene corretto con un fattore che tiene conto della terza scala:

#### **aggregazione**

- 1.00 = presenza di terzi limitata o nulla (es. settori manifatturiero, industria, uffici non aperti al pubblico);
- 1.15 (+15%) = presenza intrinseca di terzi ma controllabile organizzativamente (es. commercio al dettaglio, servizi alla persona, uffici aperti al pubblico, bar, ristoranti);
- 1.30 (+30%) = aggregazioni controllabili con procedure (es. sanità, scuole, carceri, forze armate, trasporti pubblici);
- 1.50 (+50%) = aggregazioni intrinseche controllabili con procedure in maniera molto limitata (es. spettacoli, manifestazioni di massa).

Il risultato finale determina l'attribuzione del livello di rischio con relativo codice colore per ciascun settore produttivo all'interno della matrice seguente.



Matrice di rischio: verde = basso; giallo = medio-basso; arancio = medio-alto; rosso = alto

In base alla tipologia delle attività che vengono condotte nelle scuole la valutazione per mansioni è la seguente:

Personale docente

esposizione: 4

prossimità: 3

aggregazione: 1,3

Indice di rischio: **alto**

Docenti di sostegno

esposizione: 4

prossimità: 4

aggregazione: 1,3

Indice di rischio: **alto**



STRUTTURALI  
EUROPEI 2014-2020



scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### ATA commessi

esposizione: 2

prossimità: 2

aggregazione: 1,3

Indice di rischio: medio-basso

#### ATA uffici

esposizione: 2

prossimità: 2

aggregazione: 1,3

Indice di rischio: medio-basso

#### Alunni

esposizione: 4

prossimità: 4

aggregazione: 1,3

Indice di rischio: alto

In base alle valutazioni sopra effettuate ed all'indice di rischio definito per le categorie coinvolte, vengono adottate una serie di azioni che vanno ad integrare il documento di valutazione dei rischi (DVR) atte a prevenire il rischio di infezione SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro contribuendo, altresì, alla prevenzione della diffusione dell'epidemia. Tali misure descritte nel seguito consistono in misure organizzative, misure di prevenzione e protezione e misure specifiche per la prevenzione dell'attivazione di focolai epidemici.

#### **4. INFORMAZIONE\FORMAZIONE SUL RISCHIO E SULLE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

L'istituto, attraverso le modalità ritenute più efficaci, eroga l'informazione e la formazione alla propria comunità scolastica sulle disposizioni via via emanate dalle Autorità competenti e sulle disposizioni interne, in merito alle misure di contenimento dell'emergenza da COVID-19, da applicarsi a scuola.

Di seguito si richiamano le principali misure di prevenzione e contenimento del contagio, che devono essere conosciute da tutti e che vengono ribadite e diffuse con la pubblicazione del presente documento:

- l'obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria (si suggerisce di procedere autonomamente con la misurazione della temperatura corporea prima di intraprendere il tragitto verso la scuola, anche al fine di attuare quanto sopra indicato);
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- nel caso di rientro da viaggi dall'estero, di aver ottemperato alla normativa vigente in materia;
- l'impegno a rispettare tutte le disposizioni poste in essere dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica nel fare accesso all'edificio scolastico, in particolare mantenendo la distanza di sicurezza di almeno 1 metro e indossando la mascherina chirurgica;
- l'impegno a osservare le regole di igiene delle mani e a tenere, in generale, comportamenti corretti sul piano dell'igiene;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- l'obbligo per ciascun lavoratore di informare tempestivamente il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto;
- lavarsi spesso le mani con acqua e sapone seguendo le indicazioni e le modalità fornite dal Ministero della Sanità che si trovano appese in prossimità dei lavabi;
- nelle zone di ingresso e nei corridoi sono collocati e mantenuti costantemente riforniti distributori di gel igienizzante per le mani, con l'invito ad un frequente uso da parte di tutti gli operatori secondo le modalità fornite dal Ministero della Sanità che si trovano appese in prossimità dei distributori;
- evitare abbracci e strette di mano;
- evitare l'uso promiscuo di bottiglie e bicchieri;
- non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;

- non consumare alimenti o bevande senza aver precedentemente lavato le mani. È inoltre obbligatorio lavarsi le mani dopo aver consumato alimenti o bevande

## 5. DISPOSIZIONI RELATIVE ALLE MODALITA' DI INGRESSO/USCITA

Chiunque entri in Istituto dovrà indossare una mascherina chirurgica.

È previsto l'accesso alla struttura attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore degli studenti o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina chirurgica durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Al fine di evitare assembramenti, ingressi ed uscite sono stati suddivisi in base a mappe e schemi organizzativi che regolamentano i flussi in entrata ed uscita dalla scuola.

Una volta avuto accesso all'istituto, lo studente ed il suo eventuale accompagnatore dovranno dirigersi verso la propria aula ed andare ad occupare la propria postazione in classe.

Al personale scolastico, docente e non docente, è consentito l'ingresso e l'uscita attraverso uno qualsiasi dei canali. Sarà cura di ciascun componente del personale rispettare la segnaletica relativi ai sensi di marcia, mantenere ordinatamente il distanziamento fisico dalle altre persone presenti ed entrare ed uscire senza attardarsi nei luoghi di transito.

Per evitare una contemporanea presenza a scuola di gruppi troppo numerosi di alunni, vengono adottate le misure organizzative espresse in documenti specifici.

Al termine delle lezioni, gli studenti lasceranno la propria aula in fila, mantenendo l'ordine e il distanziamento di 1 metro e indossando la mascherina chirurgica. L'ordine è regolato partendo dalla classe più vicina all'uscita. Il docente presente in classe si posizionerà sulla porta per vigilare che tutto si svolga regolarmente.

Va ridotto l'accesso ai visitatori (fornitori, imprese di manutenzione, consulenti, ecc.), i quali, comunque, dovranno sottostare a tutte le regole previste nel Regolamento di istituto, ed ispirato ai seguenti criteri di massima:

- ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- utilizzo di una mascherina chirurgica all'interno degli ambienti scolastici e comunque quando non sia possibile garantire la distanza interpersonale di almeno 1 metro;
- limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;
- regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
- differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura come indicato in precedenza;

in caso di lavoratori dipendenti da aziende terze che operano nello stesso sito (es



ISTITUTO IRRADI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dovranno collaborare con l'autorità sanitaria fornendo elementi utili all'individuazione di eventuali contatti stretti;

- il committente è tenuto a dare, all'impresa appaltatrice, completa informativa dei contenuti del Protocollo dell'Istituto e deve vigilare affinché i lavoratori della stessa o delle aziende terze che operano a qualunque titolo nel perimetro dell'Istituto, ne rispettino integralmente le disposizioni.

## 6. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

Chiunque faccia ingresso in Istituto (studenti, docenti e personale ATA, visitatori esterni, genitori, ecc.) è tenuto ad indossare la mascherina chirurgica.

A chi non fosse provvisto di mascherina chirurgica ne verrà consegnata una.

Gli studenti potranno togliere la mascherina chirurgica in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro e l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto). I banchi sono stati posizionati in modo da garantire la distanza di 1 metro tra gli studenti e di 2 metri tra studenti ed insegnante. Anche l'insegnante, in situazione di staticità potrà togliere la mascherina chirurgica.

Nei corridoi, quando ci si reca in bagno, durante gli intervalli (se non effettuati in classe in condizioni di staticità) ed in generale quando non sia possibile garantire la distanza interpersonale di 1 metro (anche all'esterno dell'edificio scolastico) è obbligatorio l'uso della mascherina chirurgica.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, se la disabilità non è compatibile con l'uso continuativo della mascherina chirurgica, questi non dovranno indossarla.

Il personale che interagisce con alunni e alunne diversamente abili, in aggiunta alla mascherina chirurgica, è previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuali per occhi, viso e mucose, tenendo conto della tipologia di disabilità e di ulteriori indicazioni impartite dalla famiglia dell'alunno/studente o dal medico.

Le mascherine chirurgiche, eventuali guanti e fazzoletti di carta andranno smaltite tra i rifiuti indifferenziati.

## 7. DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA GESTIONE DI SPAZI COMUNI

L'accesso agli spazi comuni deve essere contingentato, con la previsione di una ventilazione adeguata dei locali, per un tempo limitato allo stretto necessario e con il mantenimento della distanza di sicurezza.

Nelle classi ad ogni cambio lezione verrà effettuato il cambio dell'aria aprendo le finestre.

L'utilizzo delle aule dedicate al personale docente (cd aule professori) è consentito nel rispetto del distanziamento fisico e delle eventuali altre disposizioni dettate dall'autorità sanitaria locale.

Anche l'utilizzo dei locali adibiti a mensa scolastica è consentito nel rispetto delle regole del distanziamento fisico.

Gli orari e la suddivisione delle classi per l'erogazione dei pasti sono definiti in un apposito documento.



Per quanto riguarda le aree di distribuzione di bevande e snack, queste potranno essere utilizzate da una persona alla volta, garantendo la distanza interpersonale di 1 metro. Prima e dopo aver utilizzato il distributore di bevande e snack è obbligatorio procedere al lavaggio delle mani con acqua e sapone o con il gel igienizzante.

Tutti coloro che accedono agli spazi della scuola devono ridurre al minimo essenziale gli spostamenti dalle rispettive aule, laboratori, postazioni, mantenendo il distanziamento di almeno un metro, seguendo la segnaletica predisposta e indossando la mascherina chirurgica.

L'intervallo si svolgerà all'interno della classe fino a nuove disposizioni.

L'accesso ai servizi igienici, esclusivamente del proprio piano, sarà permesso solo a una persona per ogni bagno disponibile.

L'utilizzo dell'ascensore è consentito a un solo adulto alla volta, o a un solo minore accompagnato da un adulto in caso di documentata necessità e sempre con l'utilizzo della mascherina chirurgica.

Durante l'orario di lezione, gli spostamenti al di fuori dell'area della propria classe dovranno essere ridotti allo stretto necessario e consentiti solo ad uno studente alla volta.

È vietato stazionare nelle aree esterne, fuori dalla scuola, in cortile, se non per lo stretto necessario.

Per l'attività motoria ci si attiene alle disposizioni ministeriali, con particolare attenzione al distanziamento di almeno 2 metri durante lo svolgimento di attività fisica. Non è previsto l'uso della mascherina chirurgica. È necessario, poi, arrivare a scuola già vestiti in maniera idonea all'attività. L'uso degli spogliatoi deve intendersi vietato rispetto alla possibilità di farsi la doccia mentre può essere utilizzato per cambiarsi gli abiti e le scarpe (mantenendo la distanza interpersonale di 1 metro). Tutti gli indumenti e oggetti personali devono essere riposti dentro la borsa personale, anche qualora depositati negli appositi armadietti; si raccomanda di non consentire l'uso promiscuo degli armadietti e di mettere a disposizione sacchetti per riporre i propri effetti personali.

Sono da preferire le attività fisiche individuali e, fermo restando le condizioni meteo, all'aperto. Qualora la classe utilizzi degli attrezzi, questi devono essere disinfettati prima del loro utilizzo da parte di un'altra classe.

Le riunioni del personale docente e amministrativo e gli incontri con i genitori devono essere svolti principalmente in modalità da remoto. Qualora si dovesse rendere necessario procedere con riunioni o con incontri in presenza, gli stessi dovranno tenersi assicurando ampia aerazione dei locali prima e durante lo svolgimento dell'incontro, mantenendo il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro e utilizzando la mascherina chirurgica.



## 8. DISPOSIZIONI RELATIVE A PULIZIA E IGIENIZZAZIONE DI LUOGHI E ATTREZZATURE

I collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni in base al protocollo per le pulizie elaborato dall'Istituto. La pulizia e la sanificazione dei servizi igienici verrà effettuata 2 volte al giorno.

I collaboratori scolastici riportano l'avvenuto intervento nel registro delle pulizie.

In caso di eventuale presenza di una persona con COVID-19 all'interno dei locali scolastici, si deve procedere alla pulizia e alla sanificazione dei suddetti secondo le disposizioni della circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute (pulizia con acqua e sapone e successivamente con una soluzione di ipoclorito di sodio diluita allo 0,1% e con alcool etilico al 70% per superfici che possono essere danneggiate dall'ipoclorito di sodio);

Qualora le attività didattiche si svolgano in locali esterni all'Istituto scolastico, gli Enti locali e/o i proprietari dei locali dovranno certificarne l'idoneità, in termini di sicurezza e, con specifica convenzione, dovranno essere definite le responsabilità delle pulizie e della sorveglianza di detti locali e dei piani di sicurezza.

## 9. DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA GESTIONE DI UNA PERSONA SINTOMATICA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

Nel caso in cui una persona presente nella scuola sviluppi febbre e/o sintomi descritti in precedenza, si dovrà procedere come segue:

### SE STUDENTE

- porre lo studente nella stanza adibita per l'isolamento temporaneo;
- dotare lo studente di mascherina chirurgica;
- contestualmente, chiamare i genitori o i tutori;
- sorvegliare lo studente, indipendentemente dall'età; l'adulto di riferimento (il collaboratore scolastico che ha effettuato la misurazione della temperatura, il docente, il tecnico di laboratorio, ecc.) deve indossare la mascherina chirurgica. Se vi sono condizioni particolari che non consentono il distanziamento, per età o condizioni personali dello studente (ad es. disabile), l'adulto deve indossare anche la visiera e i guanti monouso;
- i genitori o i tutori dello studente, dopo averlo accompagnato presso il proprio domicilio, dovranno contattare tempestivamente il proprio Medico di base, per i necessari approfondimenti. Per i casi confermati le azioni successive saranno definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato.

### LAVORATORE DELLA SCUOLA, VISITATORE, LAVORATORE DI AZIENDE TERZE

- dotare il lavoratore, il visitatore, il lavoratore di aziende terze di mascherina chirurgica;
- invitare il lavoratore, il visitatore, il lavoratore di aziende terze a tornare al proprio domicilio

definite dal Dipartimento di prevenzione territoriale competente, sia per le misure quarantenarie da adottare previste dalla norma, sia per la riammissione a scuola secondo l'iter procedurale altrettanto chiaramente normato.

- per il personale di aziende terze, si procede anche alla segnalazione al rispettivo Datore di lavoro, che dovrà operare secondo le disposizioni normative, comunicando direttamente con il proprio dipendente e mantenendo sempre informata la scuola.

Qualora si dovesse sviluppare un caso di positività al virus, la scuola collaborerà con le Autorità competenti per la definizione degli eventuali "contatti stretti", al fine di permettere alle autorità di applicare le necessarie e opportune misure di quarantena. Nel periodo dell'indagine, l'Istituzione scolastica potrà chiedere agli eventuali possibili contatti stretti di lasciare cautelativamente la scuola, secondo le indicazioni dell'Autorità sanitaria. I contatti stretti al proprio domicilio contatteranno telefonicamente il proprio Medico di base ed inizieranno a monitorare il proprio stato di salute, al fine di riscontrare tempestivamente l'insorgere di eventuali sintomatologie.

Qualora poi ci sia un numero elevato di assenze improvvise in una classe (30-40% degli studenti sul totale), il docente coordinatore di classe ha l'obbligo di avvisare immediatamente la presidenza e la vicepresidenza, in modo che – in via precauzionale – la dirigente scolastica possa comunicarlo all'ATS Milano, al fine di verificare la necessità di un'indagine epidemiologica.

Qui di seguito i numeri di emergenza COVID-19 di pubblica utilità forniti da Regione Lombardia (800 89 45 45) e dal Ministero della Salute (1500).

L'ingresso a scuola di persone già risultate positive al virus e guarite dovrà essere preceduto da una preventiva comunicazione, avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste, rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

## **10. LAVORO AGILE DEL PERSONALE ATA**

In riferimento ai provvedimenti tuttora vigenti, al personale scolastico e al personale coinvolto nei servizi erogati dalle istituzioni scolastiche in convenzione o tramite accordi, non si applicano le modalità di lavoro agile di cui all'articolo 263 del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34.

## **11. CATEGORIE FRAGILI**

Al rientro degli alunni dovrà essere presa in considerazione la presenza di "soggetti fragili" esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19.

Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

I lavoratori fragili devono richiedere all'Istituto una visita con il Medico competente; il medico competente segnala all'azienda situazioni di particolare fragilità e patologie attuali o pregresse dei dipendenti e l'Istituto provvede alla loro tutela nel rispetto della privacy.

## **12. COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE**

Al fine di monitorare l'applicazione delle misure descritte, il Dirigente Scolastico ha istituito una

diffusione del COVID-19. Tale commissione sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ANNA LA ROCCA e sarà così composta:

EMANUELA SCORDAMAGLIA – referente Covid  
RSPP FABIO COLLAMATI  
RLS EMANUELA SCORDAMAGLIA  
MEDICO COMPETENTE (in attesa di nomina)

I componenti della Commissione rivestono l'incarico di referenti scolastici per il COVID-19

### **13. PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Per poter contenere la diffusione del Covid-19 è fondamentale la collaborazione attiva da parte di tutti quanti (famiglie, personale e alunni), nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Viene pertanto integrato il patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia, che nel corrente anno scolastico 2020/21 costituisce anche lo strumento di condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19 (ALLEGATO 1).



**STRUTTURALI  
EUROPEI**  **2014-2020**



scuola, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ALLEGATO 1 AL DVR DEL 07-09-2020

### INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DELL'I.C. GALVANI

#### Integrazione – Coronavirus COVID-19

#### In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

L'IC Galvani, ai sensi di quanto definito dalla nota 17 giugno 2020, protocollo n 8538, attraverso l'aggiornamento del patto educativo di corresponsabilità, informa tutte le famiglie e chiunque entri a scuola, sulle disposizioni imposte dalle Autorità competenti, segnalando la necessità di una collaborazione attiva tra famiglie e istituzione scolastica, nel contesto di una responsabilità collettiva e condivisa. I tre soggetti protagonisti, Scuola, Famiglia e Istituzioni (in tutte le loro esplicitazioni), devono stringere un patto per la salute in cui ognuno si assuma la propria responsabilità, metta in atto con ogni mezzo quanto è necessario a garantire l'operatività della scuola stessa. In quest'ottica la Famiglia dovrà garantire il rispetto delle regole imposte ed il mantenimento di comportamenti idonei al fine di ridurre il rischio di contagio.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è un documento di natura contrattuale - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Alle famiglie o agli esercenti la potestà genitoriale fa capo l'impegno a rispettare le seguenti "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico e nello specifico:

in tale visione collaborativa **i genitori degli allievi si impegnano a:**

prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, comunicate tramite canali informativi della scuola (Sito, Registro elettronico, Diario scolastico, etc.);

- monitorare quotidianamente lo stato di salute sia di tutti i componenti del nucleo familiare sia nello specifico del figlio/a misurando la temperatura dei minori e facendo permanere a casa i soggetti con febbre oltre 37.5 C°. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

in presenza di febbre (oltre i 37.5 C°) o altri sintomi influenzali, o nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37.5 C°, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), vi è l'obbligo di far rimanere il minore al proprio domicilio e di informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

garantire l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5 C° anche nei tre giorni precedenti;

dichiarare di non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

dichiarare di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;



STRUTTORALI  
EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;

fornire ciascuno studente di una mascherina (con più ricambi in base alle esigenze scolastiche della giornata) da poter essere utilizzata nelle situazioni previste dalla normativa vigente;

ogni studente deve accedere ai locali scolastici indossando la mascherina chirurgica (usa e getta/di stoffa lavabile certificata da utilizzare secondo le modalità raccomandate dal CTS)

Fornire gli studenti di gel o liquido a base idroalcolica per uso personale;

l'accettazione di entrare o permanere nei locali dell'IC, sempre e solo nel rispetto delle indicazioni previste dalla normativa;

dichiarare tempestivamente laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo: sintomi di influenza, temperatura, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.

l'impegno a rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del regolamento di istituto nel fare accesso nell'I.C., seguendo la scansione oraria comunicata attraverso l'orario delle lezioni. In particolare si raccomanda di mantenere la distanza di sicurezza, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene;

l'impegno a informare tempestivamente e responsabilmente la scuola della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante la partecipazione alle attività didattiche, avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti;

contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio/a alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;

in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Referente COVID, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

**Per quanto concerne il comportamento la bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del regolamento di istituto nel fare accesso nell'IC. presentandosi a scuola puntualmente e seguendo la scansione oraria comunicata attraverso l'orario delle lezioni;

rispettare puntualmente le regole per la ripartenza in sicurezza della didattica in presenza e



STRUTTURE EUROPEE 2014-2020



scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

misurare la propria temperatura ogni giorno prima di uscire di casa, In presenza di febbre (oltre i 37.5 C°) o altri sintomi influenzali, o nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), si deve avvisare i propri genitori, non andare a scuola o uscire di casa e bisogna chiamare il proprio pediatra/medico di famiglia.

avvisare tempestivamente i docenti se si avverte uno stato di malessere o in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;

mantenere la distanza di sicurezza, non inferiore al metro, osservare le regole di igiene delle mani, utilizzare il gel igienizzante e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene;

mantenere la distanza di sicurezza nei bagni e negli altri spazi di uso comune (scale, corridoi, atrio, ecc.) ed evitare ogni possibile assembramento come prescritto, evitando di chiedere di recarsi ai servizi quando non è necessario;

utilizzare l'apposito contenitore per gettare rifiuti come mascherine chirurgiche e fazzoletti monouso;

non scambiare materiale didattico, merenda o bevande con i compagni;

indossare la mascherina chirurgica di propria dotazione negli spazi comuni, durante gli spostamenti, all'ingresso e all'uscita dall'edificio scolastico nelle aule **ove l'insegnante lo richieda** e in tutte le situazioni in cui non sia possibile rispettare la distanza di 1 metro ed, in generale, in tutte quelle situazioni "statiche o dinamiche", nel corso delle quali non fosse possibile mantenere il distanziamento prescritto. Ai sensi del DPCM del 17/05/2020, sono esentati da tale obbligo gli allievi inferiori ai sei anni ed i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso del presidio medico di cui sopra;

collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto per far sì che l'emergenza COVID-19 diventi un'esemplare occasione di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile;

in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina;

trasmettere/Condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni e le iniziative provenienti dalla scuola;

### **L'Istituto Comprensivo Galvani si impegna a:**

realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;

mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria, offrendo iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;

intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove



organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;

garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;

**I Docenti, nel caso di gestione di un eventuale caso sospetto dovranno:**

segnalare tempestivamente il caso al referente Covid dell'Istituto che attiverà la procedura in vigore, ovvero informare tempestivamente e responsabilmente la scuola ed i genitori nel caso si riscontrasse la presenza di qualsiasi sintomo influenzale di un alunno durante la partecipazione alle attività didattiche, avendo cura di isolare il soggetto in aula separata e dedicata in cui si attenderà l'arrivo del genitore. L'alunno avrà cura di indossare la mascherina chirurgica assistito da un operatore scolastico dotato di mascherina chirurgica.

misurarsi la temperatura ogni giorno ed in presenza di febbre (oltre i 37.5) o di altri sintomi influenzali vi è l'obbligo di rimanere al proprio domicilio garantendo l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5 ° C anche nei tre giorni precedenti il rientro in classe;

dichiarare di non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

dichiarare di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene.

mantenere il distanziamento tra adulti e tra gli allievi avendo cura di indossare una mascherina chirurgica o FFP2 (senza valvola) ed eventualmente altri dispositivi di protezione (guanti, visiera, ecc.) da usare nelle situazioni previste dalla normativa vigente ed, in generale, in tutte quelle situazioni "statiche o dinamiche", nel corso delle quali non fosse possibile mantenere il distanziamento prescritto.

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**Lo studente/la studentessa**

..... della  
 classe .....

per presa visione delle regole che l'istituzione scolastica ritiene fondamentali per una corretta convivenza all'interno di una comunità educativa, sottoscrive e condivide gli obiettivi e gli impegni del presente Patto Educativo di Corresponsabilità, unitamente al Dirigente Scolastico.

Lo studente/La studentessa .....

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**I genitori dello studente/della studentessa**

.....  
 della classe .....





**FONDOS  
EUROPEI  
2014-2020**



scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

all'interno di una comunità educativa, sottoscrivono e condividono gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, unitamente al Dirigente Scolastico.

Il genitore.....

Il genitore.....

Milano, .....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DOT.SSA ARCH. ANNA LA ROCCA**

**(Firma autografa omessa ai sensi**

**e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/199)**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)