

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
ITALIANO			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</i></li> <li>• <i>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</i></li> <li>• <i>Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</i></li> </ul>		
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</i></li> <li>• <i>Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici.</i></li> </ul>		
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo,</i></li> </ul>		

	<p><i>completarlo).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</i></li> </ul>		
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</i></li> <li>• <i>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</i></li> </ul>		
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Riconoscere la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.</i></li> <li>• <i>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</i></li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
LINGUA INGLESE			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI
<b>Ascolto e comprensione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pro-</i></li> </ul>		

	nunciate chiaramente		
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile e con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>		
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>		

#### SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
<b>STORIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>Uso delle fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</i></li> </ul>		
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze</i></li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C – d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</i></li> </ul>		

<b>Produzione scritta e orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</i></li> </ul>		
-----------------------------------	--	--	--

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE:			
<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.</i></li> </ul>		
<b>Linguaggio della geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</i></li> </ul>		
<b>Paesaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</i></li> </ul>		
<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</i></li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
<b>MATEMATICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<i><b>Numeri</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza</li> </ul>		
<i><b>Spazio e figure</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie</li> <li>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità</li> <li>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</li> <li>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse</li> </ul>		
<i><b>Relazioni, dati e previsioni</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<i><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti</li> </ul>		
<i><b>Vedere e osservare</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul>		

<b><i>Intervenire e trasformare</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</i></li> </ul>		
---	---	--	--

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
<b>MUSICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</i></li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</i></li> </ul>		
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione Visive e l'orientamento nello spazio.</i></li> </ul>		
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	<i>Familiarizzare con alcune</i>		

*forme di arte e di*

*produzione artigianale  
appartenenti alla propria  
e ad altre culture.*

#### SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
EDUCAZIONE FISICA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare...)</i></li><li>• <i>riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni</i></li><li>• <i>Motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</i></li></ul>		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</i></li></ul>		

#### SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
EDUCAZIONE CIVICA			
I QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE	
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI
<i>Sostenibilità</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</i></li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale;</i></li> </ul>		
<b>Costituzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere aspetti fondamentali del passato con apertura e confronto con la contemporaneità;</i></li> <li>• <i>Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti</i></li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: QUINTA			
ALTERNATIVA			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere l'importanza di saper pensare e ragionare su un dato problema;</i></li> <li>• <i>Ascoltare e prendere in considerazione idee diverse;</i></li> <li>• <i>Esprimere la propria opinione con chiarezza;</i></li> </ul>		