



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 - 20124 MILANO - TEL. 0288440253 - FAX 0288440286

e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253	Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146
Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

PROGETTO ASSISTENZA PSICOLOGICA EMERGENZA COVID -19

A CURA DELLA DOTT.SSA SILVANA ZITO

PREMESSA

L'emergenza pandemica ha cambiato il volto al contesto scolastico storicamente riconosciuto come luogo privilegiato per i contatti umani e la socialità.

Ciò nonostante la Scuola, in qualità di pilastro portante della società, si impegna a mantenere la propria identità educativa e il ruolo sociale utilizzando ogni mezzo disponibile.

INQUADRAMENTO CLINICO E RISVOLTI PSICOPATOLOGICI DOVUTI ALLA PANDEMIA

Situazioni di disagio derivanti dall'emergenza COVID – 19 (come la limitazione sociale o la limitazione alla relazione) comportano stress che impatta sulla stabilità emotiva, sulla qualità del sonno, sui comportamenti e nel post, rischia di tramutarsi in trauma patologico indelebile.

In particolare per i bambini e gli adolescenti che sviluppano la propria identità mediante la socialità e il confronto con i pari, in questo periodo emergenziale mancano forme di confronto e contatto. Ciò determina inevitabilmente disorientamento e percezione di stati di impotenza, solitudine, abbandono e perdita. In ambito lavorativo, e nello specifico contesto scolastico, le misure di sicurezza "imposte" limitano la solidarietà, l'altruismo tra le persone, impongono il contatto mediatico "freddo" davanti ai mezzi informatici costituendo un vuoto affettivo intorno a ciascuno.

Il malessere psicologico conseguente alla percezione di un evento catastrofico come la pandemia, a partire dall'isolamento forzato, alla perdita della libertà e persino della vita, alla paura derivante dall'incertezza per il futuro, alla rabbia dovuta all'impotenza di cambiare la situazione, sono tutte condizioni che conducono alla preoccupazione identificabile come stato di **ansia patologica**.

In questo scenario in cui la rappresentazione soggettiva della realtà rischia di rimanere per lungo tempo caratterizzata da pensieri, immagini o impulsi ricorrenti dettati dall'**ansia**, che possono dare luogo a comportamenti "obbligati" e prolungati nel tempo come azioni ripetitive (lavaggi frequenti delle mani, evitamento del contatto fisico, isolamento e rituali) mentali o materiali.

È fondamentale tenere conto che ciascun individuo risponde in maniera singolare agli eventi stressanti, in alcuni casi la vulnerabilità soggettiva conduce facilmente alla vergogna di condividere stati di sofferenza e disagio con ampio sfogo a condizioni di sofferenza.

Il servizio di assistenza psicologica rappresenta appunto un mezzo finalizzato a incrementare negli "attori" della comunità scolastica, le risorse adattive e la resilienza, al fine di evitare che il disagio vissuto durante questi mesi di emergenza pandemica possa diventare patologico. Il progetto è appunto rivolto a tutta la comunità educante: alunni, docenti, personale ATA, famiglie.

<p>MODALITÀ Attività in presenza con le relative misure di sicurezza e/o attività in remoto</p>	<p>TEMPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da Gennaio 2021 a fine attività didattiche • Settembre <p>Fatti salvi eventuali nuovi aggiustamenti da concordare con l'Istituzione.</p> <p>Nelle ore scolastiche ed extrascolastiche</p>		
<p>INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI</p>	<p>Obiettivi</p>	<p>Modalità</p>	
	<p>Interventi sul contesto classe su tematiche collettive per condividere il disagio legato all'emergenza Covid: far emergere e condividere emozioni (paure, vergogna, rabbia) e acquisire metodi di gestione;</p> <p>Analizzare i pensieri e guidare gli alunni a gestire emozioni (come la paura e l'ansia, contestualizzate rispetto all'emergenza covid) affinché non diventino credenze errate;</p> <p>Aiutare gli studenti a discernere la capacità manipolatoria delle «fake news» sul Covid-19 rispetto alle informazioni veicolate dai social media;</p>	<p>Per i bambini della scuola primaria saranno attivati, per un'iniziale elaborazione di eventi traumatici collegati alla pandemia, eventuali interventi su richiesta diretta delle famiglie o su segnalazione dei docenti di classe, valutando il singolo caso.</p> <p>Per gli studenti della scuola secondaria sono possibili incontri in classe (su segnalazione dei docenti del Consiglio di Classe), da svolgersi durante l'orario scolastico in presenza dell'insegnante, (eventualmente anche da remoto). E' prevista come per la primaria la possibilità di colloqui individuali su richiesta diretta delle famiglie o dell'alunno (in base all'età).</p> <p>Gli interventi, per un'iniziale elaborazione di eventi traumatici collegati alla</p>	

	<p>Imparare a vivere gli spazi quotidiani secondo nuove modalità di comportamento dettate da una nuova quotidianità ad esempio: (tempi di gestione in DDI), rispettare le ore di riposo e quelle dedicate ai social, destinare in casa la postazione dedicata allo studio e allontanarsi in altri moment ecc.).</p> <p>Affrontare e gestire l'elaborazione di eventuali lutti familiari a causati dal Covid-19.</p>	<p>pandemia, verranno attuati solo per gli alunni in possesso di liberatoria e su segnalazione dei docenti del Consiglio di Classe per le classi che hanno raggiunto il 70% di consenso da parte delle famiglie</p> <p>Gli Interventi sul contesto classe su tematiche collettive per condividere il disagio legato all'emergenza Covid saranno attivati per le classi i cui C.d.Cne faranno richiesta</p>	
INTERVENTO RIVOLTO AI DOCENTI	Obiettivi	Modalità	
	<p>Affrontare il rischio della propria salute. Lavorare sull'ansia e l'insoddisfazione della performance lavorativa in fase Covid- 19</p> <p>Confrontarsi su come migliorare le modalità di comunicazione/relazione con gli alunni e i genitori .</p> <p>Confrontarsi su come rassicurare i genitori evidenziando il ruolo della scuola e la sua efficienza anche in tempi difficili come questo attuale.</p> <p>Affrontare l'elaborazione di eventuali lutti familiari a causati dal Covid-19. Affrontare il disagio personale</p>	<p>Attività di gruppo per docenti della stessa interclasse su tematiche collettive per condividere il disagio legato all'emergenza Covid.</p> <p>Colloqui individuali su richiesta</p>	
INTERVENTO RIVOLTO AL PERSONALE ATA	Obiettivi	Modalità	
	<p>Affrontare lo stress derivante dalle modalità di svolgimento della prestazione smart working</p>	<p>Colloqui individuali su richiesta</p> <p>Attività di gruppo per il personale di segreteria e collaboratori scolastici su tematiche collettive per condividere il disagio legato all'emergenza Covid</p>	

INTERVENTO RIVOLTO AI GENITORI	Obiettivi	Modalità	
	<p>Accogliere le varie forme di disagio dei genitori derivanti da eventi traumatici collegati alla pandemia.</p> <p>Lavorare sull'ansia dovuta alle incertezze, all'insoddisfazione che insorge dalla circostanza pandemica sulle responsabilità altrui e proprie nei confronti dei bambini e ragazzi.</p> <p>Affrontare l'elaborazione di eventuali lutti familiari a causati dal Covid-19.</p>	Colloqui individuali su richiesta	
Dirigenza scolastica e amministrativa	Comunicazione e confronto sulle problematiche scolastiche derivanti dal Covid -19		

Dott.ssa Zito Silvana

Contatti: e-mail: silvana.zito@icgalvani.edu.it - **cellulare 3281722600**

Ordine degli Psicologi della Calabria n. 1325

Partita Iva n. 10068590966

