

CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola secondaria I.C. GALVANI - plessi Fara e S. Gregorio
A.S. 2023/2024

Docenti: Prof.ssa Paola Calandri, Prof.ssa Giulia Canali, Prof.ssa Elena Canavese, Prof. Carlo Palella, Prof.ssa Ilaria Sanseviero, Prof.ssa Giulia Siedina.

Comunicazione nella madrelingua	Imparare ad imparare	Competenze sociali e civiche
<p>L' allievo</p> <ul style="list-style-type: none">- ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" o "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente;- legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti;- scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario;- comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità);- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	<p>L'allievo</p> <ul style="list-style-type: none">- usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo;- ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso;-sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni/e.	<p>L'allievo</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo; - osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali;- è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

Classe prima

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno/a adotta nella vita quotidiana atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività; acquisisce un comportamento corretto e responsabile; rispetta le regole della Convivenza Civile e della Democrazia Partecipata; conosce e apprezza le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

CONOSCENZE

Comprende che ogni persona ha un aspetto fisico che la contraddistingue e una propria storia personale e familiare da rispettare. Comprende l'importanza del dialogo e dell'elaborazione di regole negoziate e del loro rispetto per la costruzione di uno spazio condiviso tra molteplici appartenenze e identità.
È capace di sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati, nel rispetto di quelle altrui.
Acquisisce la consapevolezza che ognuno di noi ha il diritto-dovere di contribuire in prima persona alla tutela dell'ambiente e della vita altrui.

- Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.
- Imparare a dialogare con culture diverse.

a. Dalle regole orali ai primi codici.
b. Conoscenza di sé.
c. Sentimenti e relazioni: la famiglia e la scuola. d. I diritti dell'ambiente.

Classe seconda

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno/a adotta nella vita quotidiana atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività; acquisisce un comportamento corretto e responsabile; rispetta le regole della Convivenza Civile e della Democrazia Partecipata; conosce e apprezza le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITA'

CONOSCENZE

<p>Comprende i principi sanciti dalla Costituzione Italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro paese.</p> <p>Comprende le idee alla base dell'unificazione europea e l'impegno delle Nazioni Unite per la tutela dei diritti umani e la cooperazione internazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare, anche attraverso le notizie fornite dai mezzi di comunicazione, l'organizzazione della Repubblica italiana e la funzione delle varie istituzioni. - Sapere individuare, anche nelle situazioni concrete, gli scopi dell'unificazione europea. - Saper riconoscere, anche dai messaggi degli organi di informazione, il ruolo e gli obiettivi delle Nazioni Unite. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Il concetto di Stato e di Nazione. b. Ruolo e funzioni degli Organi Costitutivi dello Stato. c. I processi storici che hanno portato alla nascita della Costituzione. d. Storia dell'Unione Europea e. La tutela dei diritti umani e la cooperazione internazionale alla base della nascita dell'ONU.
--	---	--

Classe terza

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno/a adotta nella vita quotidiana atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività; acquisisce un comportamento corretto e responsabile; rispetta le regole della Convivenza Civile e della Democrazia Compartecipata; conosce e apprezza le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
----------------------------	----------	------------

<p>Comprende l'importanza del dialogo, dell'elaborazione di regole negoziate e del loro rispetto per la costruzione di uno spazio condiviso tra molteplici appartenenze e identità. Rispetta punti di vista diversi dal proprio. Accetta di cambiare opinione, riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale. - Sapersi porre in maniera critica di fronte ai molteplici messaggi della società odierna. - Accettare gli altri e riflettere sul valore della Convivenza Civile. - Imparare a dialogare con culture diverse e ad impegnarsi in progetti di solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> a. I concetti di diritto e di dovere universali. b. La struttura generale e i principali articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. c. Le agenzie dell'ONU e le loro competenze.
--	--	--

I docenti,

Prof.ssa Paola Calandri
Prof.ssa Giulia Canali
Prof.ssa Elena Canavese
Prof. Carlo Palella
Prof.ssa Ilaria Sanseviero
Prof.ssa Giulia Siedina