



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LUIGI GALVANI
Via L. Galvani, 7 Milano

PIANO DI LAVORO

PIANO DI LAVORO ANNUALE Anno Scolastico 2024/2025
CLASSE 1^e SEZ A, B, C, D, E Plesso Fara - Plesso San Gregorio
Prof.ssa Rosa De Rosa e Raffaella Menegante DISCIPLINA TECNOLOGIA

La programmazione è stata articolata tenendo conto del testo in adozione: Tecnologia verde, G. Paci, R. Paci e L. Bernardini, ed. Zanichelli

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none">- impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi- leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE <ul style="list-style-type: none">- effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico- pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none">- comprendere il disegno geometrico in modo tecnico- impiegare gli strumenti tecnici correttamente- conoscere le regole del disegno tecnico e applicarle correttamente- rappresentare oggetti e processi tramite il disegno tecnico	<p>Il disegno tecnico e i suoi strumenti. Rappresentazioni grafiche del mondo costruito dall'uomo: le figure piane</p> <p>- metà di un segmento, estremo di un segmento, divisione di un segmento in numero di parti uguali, etc.</p> <p>- costruzione di figure piane dato il lato (triangoli, quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc.)</p> <p>- costruzione di figure piane data la circonferenza (triangoli, quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc.)</p> <p>- concetto di modulo e realizzazione di moduli semplici</p> <p>- le unità di misura: come si misurano le cose e lo spazio</p> <p>- scale di proporzione</p>	<ul style="list-style-type: none">- esercitazioni operative di comprensione, di applicazione, di rappresentazione grafica di enti geometrici e di figure geometriche piane e delle loro trasformazioni nel piano attraverso l'esecuzione di elaborati grafici sulle principali figure piane.

<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare e costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti 			<ul style="list-style-type: none"> - progettazione di piccoli manufatti e realizzazione degli stessi
<p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. - conoscere e utilizzare oggetti di uso comune ed essere in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. - utilizzare adeguate risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> - ciclo di vita e la proprietà dei materiali: - legno - carta - ceramica - vetro - metalli - plastiche - tessuti - nuovi materiali 	<ul style="list-style-type: none"> - lezione dialogata/frontale - power point, video e lettura dal testo con elaborazione di mappe concettuali partendo da quelle indicate sul testo e viceversa, approfondimenti personali
<p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità - rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e gestire dispositivi informatici di uso quotidiano (PC) <p><i>Educazione civica - Cittadinanza digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete); - saper distinguere le varie tipologie di 	<p>L'uso dei principali software del pacchetto office</p> <p><i>Educazione civica - Cittadinanza digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'uso della GSuite for Education - uso dei vari sistemi applicativi. 	<p>Libro di testo</p> <p><i>Educazione civica - Cittadinanza digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'uso della GSuite for Education - uso dei vari sistemi applicativi.

<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - distinguere l'identità digitale da un'identità <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche - pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un progetto, impiegando le tecnologie di programmazione informatiche 	<p>device:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere consapevoli dei rischi della rete; - avere dimestichezza con la piattaforma scolastica. - saper utilizzare alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. 		
---	--	--	--

METODOLOGIA

- Lezioni frontali con l'ausilio del testo - mappe concettuali eseguite alla lavagna durante la lezione - Video a supporto delle lezioni - Lavori di gruppo
- Approfondimenti personali con l'ausilio di Internet sulle problematiche più attuali

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione individuale farà riferimento agli obiettivi fissati, tenendo conto delle problematiche individuali emerse o emergenti. Si baserà, oltre che sul controllo costante del lavoro assegnato, su osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività in classe e sulle prove di verifica consistenti in prove scritte, interrogazioni e approfondimenti personali sugli argomenti proposti, valutazioni frequenti degli elaborati grafici, nel I e nel II quadrimestre. I voti verranno formulati sulla base delle indicazioni fornite dall'insieme delle prove di cui sopra e saranno espressi in decimali.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Saranno trattati argomenti individuati durante il corso dell'anno scolastico in accordo con il CdC.
Milano, 4 settembre 2024

FIRMA
Rosa De Rosa

Raffaella Menegante

3

